

## **Faculteit der Rechtsgeleerdheid**

Verslag Onderwijsbestuur 11 september 2020

Aanwezig: Ton Liefwaard (vz), Armin Cuyvers, Esther Huiskers, Ariane Timmer (vervanging Maarten Kunst), Dion Latten, Michiel Hanssen, Mariëlle Bruning, Jeanine Ubink, Peter van Es, Erik Reinders, Gerda Korevaar (verslag).

Afwezig met bericht van verhindering: Pauline Schuyt

### **1. Opening en vaststelling agenda**

De agenda wordt vastgesteld.

### **2. Mededelingen en stand van zaken**

Ervaringen 1<sup>ste</sup> week: zorgvuldige communicatie en transparantie over voorkomende corona-besmettingen onder studenten wordt van belang geacht. Dat helpt bij het creëren van vertrouwen onder docenten. De voorgestelde lijn van de opleidingsdirecteuren zal worden gevolgd.

Voor wat betreft het online beschikbaar stellen van werkgroepen aan studenten die niet kunnen deelnemen aan het onderwijs vanwege ziekte wordt aangegeven dat het van belang is dat studenten optimaal kunnen studeren maar dat het aan de discretie van de afdeling/opleiding wordt overgelaten wat verstandig is om te doen. Aangeraden wordt om in ieder geval per vak één werkgroep op te nemen zodat deze, als dat nodig is, op verzoek beschikbaar is.

Update regiegroep: van de pop-up studio wordt veel gebruik gemaakt. De inzet van deze studio's wordt ook voor blok 2 gecontinueerd.

Jeanine Ubink wijst naar aanleiding van enkele ervaringen op de gefragmenteerde kennis die aanwezig is bij de AV-ondersteuning. Erik Reinder onderkent dit en zal mede zorgdragen voor verdere optimalisering.

Erik Reinders geeft aan dat Rob Hogeboom na gewenning van de roostering van het eerste blok ruimte heeft om mee te denken over roostering van het onderwijs in het tweede blok.

Onderwijsvisie: er is begin september een bijeenkomst geweest met Hester Bijl, Ton Liefwaard en enkele opleidingsdirecteuren. Ton Liefwaard geeft aan dat het zinvol was om gezamenlijk deze onderwijsvisie te bespreken. De bedenkingen van de faculteit tegen de opvolging van de bestaande onderwijsvisie werden goed verwoord en zullen mee genomen worden bij de verdere ontwikkeling.

Taaltoets: eind oktober wordt de taaltoets online afgenomen. Met proctoring zullen dan eerste ervaringen worden opgedaan. Onder meer Armin Cuyvers ziet deze ervaringen met de nodige belangstelling tegemoet. Zo is bij de master afstudeerrichtingen Rechtsgeleerdheid groeiende behoefte aan aanvullende maatregelen ter preventie van fraude.

Vestigingsplaats Criminologie: een van de opleidingen van Criminologie wordt ook in Den Haag gevestigd. De wijze van ondersteuning van deze opleiding moet nog worden vormgegeven en zal verder worden afgestemd met de afdeling onderwijsbeleid. Aangeraden wordt hierover contact op te nemen met Veerle Smeets en Laura Buissink.

### **3. Opleidingsjaarverslagen**

Voor wat betreft de opleidingsjaarverslagen wordt aangegeven dat de routing zo 'lean' mogelijk wordt ingezet. Dat is ook in het Onderwijsberaad aan de orde geweest. Ton Liefwaard geeft in dat verband aan dat hij zich heeft voorgenomen om rond de jaarverslag cyclus met iedere opleidingsdirecteur afzonderlijk in gesprek te gaan over het inhoudelijk perspectief van de betreffende opleidingen, over voornemens en ambities. Op deze manier zal de facultaire agenda voor het onderwijs ook aan betekenis en zeggingskracht winnen.

In de onderwijs gesprekken die Hester Bijl heeft met Ton Liefwaard worden de uitkomsten van de opleidingsjaarverslagen en facultaire onderwijsagenda besproken. Ton Liefwaard geeft aan dat deze wijze van terugkoppeling wat duidelijker en transparanter kan. Ook daarin zouden de facultaire onderwijsjaargesprekken kunnen voorzien.

#### 4. Midterm

Ton Liefwaard benadrukt gezien de werkdruk die corona met zich mee brengt terughoudend te zijn in de omvang qua werkzaamheden die de midterm (mei/juni 2021) mogelijk met zich mee brengt. Wel geeft hij aan dat het een goede zaak is om te kijken naar welke opbrengst deze midterm voor onze faculteit zou kunnen betekenen. Ton Liefwaard geeft aan dat hij de midterm vooral zou willen gebruiken om in te zoomen op voor de faculteit belangrijke ontwikkelpunten op het gebied van onderwijs. Hij nodigt de opleidingsdirecteuren uit om qua vorm en accenten na te denken over wat zij van belang achten. In de volgende vergadering van het onderwijsbestuur (november) wordt hierop teruggekomen.

#### 5. Vakevaluaties

Ten opzichte van het voorjaar 2020 is de situatie met betrekking tot online onderwijs nu veranderd. Toen moest er vanuit een crisissituatie naar oplossingen gezocht worden, nu is het minder onverwachts en kan er op voorhand meer geregeld worden. Vandaar dat besloten wordt tot het volgende.

- De docentvraag (algemeen) zal weer opgenomen worden in de vakevaluaties.
- De vragen naar online onderwijs wordt gemixed met een vraag naar fysiek onderwijs.
- De reactie van de vakcoördinator naar aanleiding van de uitkomsten wordt weer uitgezet.

**Actie Gerda Korevaar:** advisering bij Simone van Diest (P&O) opvragen voor wat betreft docentvraag.

#### 6. Onderwerpen/voorraadagenda 2020-2021

Als mogelijke onderwerpen worden aangedragen:

- Digitalisering van het onderwijs: wat nemen we mee naar volgende studie jaren, wat zien we als verworvenheden die we niet meer willen loslaten.
- Kwaliteitsonderzoeken van de examencommissie: belang van kwaliteitsborging wordt onderschreven, maar wellicht met een wat andere accent in dit corona-jaar. Nadere afweging is noodzakelijk.
- Financiering en keuzevakken
- Docentontwikkeling en innovatie

#### 7. Rondvraag

Ariane Timmer vraagt aandacht voor het tweede semester en welke lijn dan gevolgd zal worden. Ton Liefwaard geeft aan dat daarover nu nog geen uitsluitsel gegeven kan worden. Dit heeft de aandacht en daarop zal teruggekomen worden, zodra er meer bekend is vanuit centraal en vanuit de facultaire regiegroep.

Armin Cuyvers vraagt naar de mogelijkheden van fysieke afnames van tentamens voor kleine groepen. Voorlopig worden er geen uitzonderingen gemaakt en wordt vastgehouden aan de lijn van alleen online afnames.

Dion Latten wijst op de onboarding module voor de propedeuse en geeft aan dat deze ook voor de bachelor en master ontwikkeld gaan worden. Hij nodigt de opleidingsdirecteuren uit om deze nieuwe modules, wanneer deze in concept gereed zijn, van feedback te voorzien (oktober/november).

Peter van Es vraagt naar de ondersteuning van student-assistenten bij ad hoc problemen ten behoeve van online onderwijs. De LTC-omgeving is hiervoor het forum waarin vragen/problemen worden doorverwezen naar het juiste loket en voor afhandeling wordt zorggedragen.